

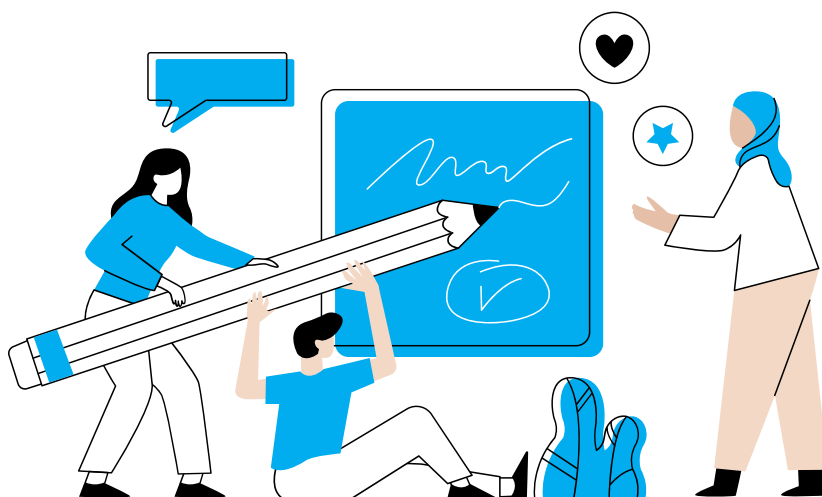


Consultation des droits des enfants 2023

Thème : Droit aux sports, loisirs &
à la culture



SOMMAIRE



01

Introduction

02

L'éducation

03

La santé

04

Les relations sociales

05

L'épanouissement personnel

06

Les vacances & la conclusion

Introduction

Aujourd'hui, enfants du conseil Municipal des Enfants de Montauban, sommes là pour participer à la consultation des droits de l'enfants sur le thème du droit aux sports, loisirs, jeux et culture que nous a confié le défenseur des droits des Enfants.

Les enfants, c'est-à-dire les personnes de moins de 18 ans, partagent toutes et tous les mêmes droits (fille ou garçon, de nationalité française ou étrangère, de parents de nationalité française ou étrangère). C'est le principe de non-discrimination de la Convention Internationale des droits de l'enfant.

Ce texte a pour objectif de nous protéger et d'améliorer nos conditions de vie.

Quand on prend une décision qui a un effet sur la vie d'un ou d'une enfant, on doit toujours se poser la question « Qu'est-ce qui est le mieux pour l'enfant ? ».

L'enfance est la 1ère phase de la vie d'un humain. Il va construire sa vie et apprendre à devenir un adulte avec le temps.

C'est quelqu'un qui a autant de droits que les autres. Un enfant n'a pas de réelles responsabilités comme un adulte.

Le droit aux loisirs est le droit qui nous permet d'avoir une activité et se divertir tout en grandissant dans un climat heureux. C'est pour nous une façon d'avoir une passion en particulier, d'avoir le droit de s'amuser. Certains devraient être gratuits pour permettre leurs accès à tous les enfants du monde. Pour grandir et se développer, nous avons besoin de temps libre pour jouer, courir, pratiquer du sport, imaginer, créer...

Le droit au sport nous permet de nous maintenir en forme. Quel que soit le sport choisit par l'enfant, il doit être accessible quel que soit le sexe de l'enfant. C'est également le droit de pratiquer une activité physique scolaire ou extrascolaire que l'on aime : c'est fait pour améliorer notre bien-être.

Le droit à la culture est un droit qui nous permet de s'instruire, d'être cultivé, apprendre des choses, connaître les événements, origines, l'histoire du monde. C'est aussi pour nous un droit de connaître et de transmettre nos connaissances historiques. La culture a beaucoup d'aspects. Nous devons être assez ouvert d'esprit pour en parler librement.

Dans notre présentation, nous allons voir quelle place à ce droit dans le monde de l'éducation, dans celui de la santé, pour nos relations sociales, mais également pour notre épanouissement personnel. Nous allons aussi parler de ce que nous pensons de nos vacances.

Nous avons choisi de faire cette présentation sous forme de questions / réponses.

1. L'éducation

Quelle place occupent les loisirs, le sport et la culture à l'école ?

Je trouve qu'il y a un manque de temps pour pratiquer le sport à l'école. Le sport n'est pas forcément mis sur l'emploi du temps ; les maîtres et maîtresses font leur possible pour au moins placer 1h par semaine de sport collectifs.

Beaucoup d'entre nous, souhaitent plus de sport sur les temps scolaires.

Au contraire, je trouve que c'est mieux pour ceux et celles au collège, des heures de sports (2 à 4/ semaine) sont placées dans l'emploi du temps scolaire au vu des épreuves générales au brevet et au Baccalauréat.

Concernant la place de la culture dans l'éducation, je trouve qu'il manque des visites culturelles et du temps pour comprendre l'histoire du monde et nous avons aussi besoin de plus d'informations sur l'actualité.

Je pense que les loisirs peuvent aussi se pratiquer en dehors de l'école.

A l'école primaire, nous réalisons beaucoup plus de loisirs créatifs.

La pression de la réussite scolaire contraint-elle les enfants à sacrifier leurs loisirs et leurs repos ?

Ma scolarité occupe une grande place dans ma vie. Mais l'école, aussi importante soit elle, ne constitue qu'une partie de ma vie. Les activités extra scolaires sont, pour moi, indispensables pour m'épanouir et m'aider à grandir.

De plus, je pense que les activités extra scolaires peuvent aider les enfants en difficultés scolaire à reconquérir une certaine estime d'eux-mêmes, de reprendre confiance en ses capacité.

Nous avons besoin d'être reconnu, d'être valorisé. J'ai besoin de voir briller les yeux de mes parents et de sentir qu'ils sont fiers de moi.

Je préfère pratiquer mes passions, mes sports, que faire mes devoirs. L'école est certes, très importante, mais il ne faut pas se mettre une pression énorme. La réussite scolaire n'est pas forcément être bon élève ou avoir de bonnes notes : le principal c'est d'être ce qu'on veut devenir.

De plus, au collège, des heures d'études encadrées nous permettent de nous avancer sur nos devoirs, ce qui ensuite nous permet de nous rendre à nos loisirs ou pratiquer nos passions.

2. La santé

Les enfants ont-ils le temps de se reposer ?

Quand je sors de l'école le soir, je n'ai pas forcément le temps de me poser, j'ai une routine qui se met en route : les devoirs, la douche, le repas, dormir tôt...

Mais j'ai le temps de me reposer le mercredi après-midi et les week-end ; je prends du temps pour moi, pour me poser, dormir, jouer...

Au collège, je trouve qu'il y a plus de contraintes : suivant où se trouve celui-ci, il faut se lever 2 fois + tôt pour aller au bus, faire le temps de trajet etc... Il y a aussi + de devoirs qu'au primaire. Je suis souvent fatigué par le rythme scolaire. Je ne dors pas autant qu'en primaire : il y a donc un manque de repos car je commence tôt et je finis tard.

Quelle influence la COVID-19 et les confinements ont-ils eu sur les loisirs des enfants et sur leur pratique sportive ?

La période du COVID 19 a rendu la pratique du sport très compliquée pour nous. Beaucoup l'ont mal vécu : du mal à se poser, beaucoup de bêtises faites, excitation...

Plusieurs d'entre nous, ont eu recours à d'autres moyens de se dépenser : aller courir, faire du vélo...

Nous avons une grosse pensée pour ceux et celles qui ne pouvaient pas pratiquer du tout de sport, car ils n'avaient pas de jardin, ou de place pour en faire. J'ai eu la chance de pouvoir avoir des cours de Break dance en Visio.

3. Les relations sociales

Comment les enfants utilisent les loisirs pour forger des amitiés et développer leur personnalité ?

Après plusieurs années de pratique d'un seul et même sport, avec les mêmes personnes, nous créons des liens d'amitiés qui, à l'heure d'aujourd'hui, nous sont devenus indispensables. Nous avons l'occasion de garder certaines amitiés et nous nous voyons en dehors du sport.

Quand nous faisons connaissance, nous nous rendons compte très vite des nombreux points communs que nous avons.

Généralement, quand nous sommes deux ou trois à se liés d'amitiés, quand un(e) manque au groupe, ce n'est pas pareil ou alors quand l'un d'entre nous est blessé, un manque se créé.

Dans certains sports, comme la natation synchronisée, il y a un esprit très compétitif et de jalousie qui s'installe, je trouve très compliqué de me faire des amis.

Beaucoup de phrases comme « Si tu es forte, tu pourras faire partie des nôtres, si non tant pis » ont été très blessantes pour moi, qui voulait me faire des copains/copines plus simplement qu'à l'école.

Niveau personnalité, le sport m'a permis de devenir beaucoup plus sociable et d'avoir une confiance en moi plus élevée. Lors des compétitions ou concours, la présence de mes proches, me rassure beaucoup quand je suis en train de montrer mes pratiques sportives : c'est très motivant.

4. L'épanouissement personnel

Les enfants sont-ils consultés sur les activités qui leurs sont proposées ?

On ne nous demande pas notre avis sur les sports ou loisirs qu'on voudraient faire à l'école et nous trouvons ça dommage.

Dans mon école, l'animatrice nous fait voter collectivement pour choisir l'activité à faire entre midi et deux.

Quelle place laissée au choix et aux goûts de l'enfant de l'activité sportive et artistique qu'il pratique ?

Certain(es) d'entre nous ont eu des sports obligatoires à pratiquer. Les parents ne laissent pas forcément le choix de la pratique même si le sport nous déplaît.

D'autres ont pu pratiquer plusieurs sports avant de trouver celui qui leur correspond.

Souvent, nos petits frères ou sœurs ont tendances à suivre l'exemple des grands en ayant envie de pratiquer le même sport. Certains parents expliquent avoir une « peur » du fait de ce qu'ont vécu les grands en compétitions / match...

Certains enfants vivent mal le fait que leurs parents prononcent des phrases comme « le foot c'est un sport de garçon » ou « l'équitation n'est pas un vrai sport ». Beaucoup de préjugés existent malheureusement, mais il ne faut pas oublier que tant qu'on aime ce qu'on fait, tout ira bien.

5. Les vacances

Que pensez-vous des vacances ?

C'est cool car quand on a fait 6 semaines d'école, on peut être enfin libre de notre temps pour voir des copains, des proches, passer la journée à s'amuser, à se reposer, profiter du soleil. Nous pouvons partir en voyage, découvrir pleins d'endroits. Les vacances d'été nous permettent de faire un peu plus la fête, se coucher tard.

Nous pouvons partir en colonie, se cultiver dans d'autres pays. Cela est fait aussi pour prendre du temps pour soi ; fêter des anniversaires ou d'autres événements personnels. Les vacances contribuent aussi à moins avoir de stress, à se détendre et mettre de côté les soucis de l'école. Cela permet aussi de pratiquer + de sport.

6. Conclusion

Ce projet nous a permis de partager notre point de vue avec les autres.

L'idée de faire une thématique sur le droit aux jeux, loisirs, culture et sport nous a appris que peu importe l'enfant que nous sommes, nous pouvons avoir le droit de pratiquer notre passion.

Nous sommes très fières d'avoir été invités à participer à cette consultation.

Nous remercions le défenseur des droits des enfants de nous avoir fait confiance.

