



Contribution des Francas à la consultation du Défenseur des enfants sur le droit aux loisirs, au sport et la culture

Juillet 2023

Depuis leur création, particulièrement après la ratification par la France de la CIDE, les Francas s'attachent à promouvoir et mettre en actes les droits de l'enfant, notamment les droits de participation.

Afin de renforcer la mise en œuvre de cette ambition, avec les acteurs de l'action éducative locale (animateurs, directeurs, enseignants et personnels d'éducation, éducateurs spécialisés, etc.), les Francas recueillent des expressions d'enfants et d'adolescent.es sur leurs conditions de vie, d'éducation et d'action. Il s'agit d'être leur porte-voix auprès des acteurs de la vie publique locale et nationale et de susciter des transformations dans l'action éducative locale en répondant mieux à leurs besoins éducatifs, sociaux et culturels.

Les expressions des enfants et des adolescent.es sont publiées sur un site www.enfantsacteurscitoyens.fr depuis notamment leurs espaces éducatifs, dont les espaces de loisirs.

C'est ainsi que naturellement, la Fédération nationale des Francas participe à la consultation annuelle du Défenseur des enfants, notamment lorsque celle-ci porte sur le droit aux loisirs, au sport et à la culture, le cœur du projet des Francas !

La contribution de la Fédération nationale des Francas comporte d'une part des expressions d'enfants à partir de questions posées par leurs animateurs.

D'autre part, il s'agit d'un extrait de l'analyse produite par une équipe d'universitaires¹, qui a travaillé sur 500 expressions d'enfants publiées sur le site enfants acteurs citoyens en 2019 et 2020 et qui portent sur des questions de loisirs, de culture et de sports. Ces 500 publications correspondent à l'expression de plus de 38 000 enfants et adolescent.es.

1- Des expressions d'enfants saisies pour contribuer aux assises

➤ Publication 2455

**Accueil de loisirs de Méry Sur Seine
11 enfants de 6 à 12 ans**

Voir dessin de la cascade des effets en pièce jointe.

➤ Publication 2454

**Accueil de loisirs de Méry Sur Seine
9 enfants de 6 à 12 ans**

Témoignages recueillis en s'appuyant sur un photolangage

Benoit (animateur Francas) : qui veut nous montrer quelle photo il a choisi et nous expliquer pourquoi ?

Lucas : J'ai pris quelqu'un qui joue à la Switch car j'aime bien regarder les écrans. Je regarde plein de fois les écrans par jour. Je regarde le portable, la TV et la Switch

Benoit : et les autres vous regardez les écrans aussi ?

Tous les enfants : ouiiii !

Gabin : moi je regarde la tv 3 fois par jour

Ariel : moi le matin je regarde un peu la TV. Le soir je rentre je fais mes devoirs et je regarde un peu la TV

¹ Baptiste Besse-Patin, Véronique Claude, Nathalie Roucoux, chercheur·e·s associé·e·s et titulaire, Experice, Université Paris 13.

Benoit : et vous en pensez quoi des écrans ?

Ariel : ça peut faire mal aux yeux

Sarah : quand on regarde trop la TV ça fait mal aux yeux

Sana : quand on regarde trop la TV on devient « addictif » mais c'est que du plaisir et je la regarde tout le temps. La TV ça nous rend un peu fainéant. Par exemple quand maman rentre du travail et qu'elle est fatiguée je pourrais faire la vaisselle mais non je regarde la TV

Ariel : on ne doit pas trop regarder la TV car ça peut nous rendre fou

Gabin : si on regarde trop la TV ça peut faire mal aux yeux et après il faudra mettre des lunettes car tu ne vas plus trop bien voir

Lucas : J'ai eu mal aux yeux quand j'ai regardé trop la télé. Du coup, je me suis reposée.

Sana : Parce qu'à la télé, il y a aussi des mauvaises choses à regarder. Par exemple, c'est pour ça qu'il y a les âges, mais c'est pas comme Netflix sur YouTube et je sais pas quoi, il y a pas les âges. Du coup, des fois, on regarde n'importe quoi.

Gabin : et du coup ça peut faire peur. Il y a un jeu en 12 ans que j'ai regardé, ça fait trop peur.

Benoit : Donc Gabin, toi, tu joues à des jeux qui parfois ne sont pas de ton âge ? Ça vous arrive aux autres un peu ?

8 enfants sur les 12 : Oui à Fortnite

Sana : Moi c'est pas un jeu vidéo, c'est sur Netflix. Je ne regarde jamais ce qui est de mon âge. Je regarde tout le temps Demon Slayer, c'est plus 16 ans

Gabin : Moi j'ai un jeu de catch chez moi, même si c'est 16 ans j'y joue. ça ne fait pas peur.

Gabin : Moi, en fait, le matin, je regarde un peu la télé, c'est pour un peu mon plaisir, mais je me dis que moi, je suis à l'école, du coup, je ne peux pas trop la regarder à part quand je suis malade. Moi, en fait, quand je rentre, je fais mes devoirs ou je goûte ou sinon avant, je suis à la garderie et je goûte. Mais sinon, des fois, quand je rentre, je regarde un peu la télé ou sinon je douche et après, je regarde la télé ou je joue à la console

Sarah : Ma photo c'est des personnes qui font du vélo, de la trottinette.

Benoit : c'est quelque chose que faire du vélo dehors, c'est quelque chose que tu fais souvent, Sarah, dès qu'il fait beau

Sarah : oui

Benoit : tu fais avec tes parents, toute seule ?

Sarah : ça dépend des fois.

Benoit Les autres, vous faites beaucoup de vélo ?

Gabin : moi, des fois, je ne peux pas parce que mon vélo, il est déraillé. Comme une fois, on s'amusait avec papa, on roulait dans les flaques de et d'un coup, il a déraillé.

Benoit : vous faites où du vélo ?

Gabin : Dans les parcs, dans les allées. Moi, je fais beaucoup dans les allées, parce que j'ai un chemin, c'est plus simple

Benoit : Et vous faites plutôt du vélo tout seul, plutôt avec vos parents ?

La majorité des enfants : tout seul.

Sana : Moi, mon image, c'est quelqu'un qui est en train d'écouter de la musique et je l'ai prise parce que j'aime beaucoup écouter de la musique, surtout de musique japonaise pour moi, parce que c'est ça aussi qui m'aide à inventer mon avenir. C'est grâce à ça que je fais mon avenir. Je veux aussi être présidente. Je veux aussi être mangaka. Je veux aussi être chanteuse. Et aussi, je veux savoir être la professionnelle de trottinette.

Benoit : Tes parents, ils écoutent ça aussi ou pas du tout ?

Sana : C'est plus papa parce que maman, elle est plus... Film un peu nianian.

Benoit : les autres vous écoutez quoi comme musique ?

Gabin : Moi, j'écoute des musiques un peu de manga. Par contre, il y a juste un style que je pense que personne n'aimerait pas, c'est le métal.

Ariel : moi c'est plus les chansons de maman

Sarah : moi j'écoute la même chose que maman

Axel : Moi, j'écoute plus de musique comme Jul.

Lucas : moi j'écoute Soprano

Priam : Moi, j'ai pris des Lego parce que j'en fais souvent, parce qu'ils ne sont souvent pas très beaux en ce moment. J'ai une caisse remplie.

Ariel : Moi, j'ai pris cette image parce que des fois, je cuisine avec ma maman.

Benoit : ce sont souvent vos grands parents qui s'occupent de vous ?

Tous : oui

Ariel : des fois quand ma maman et mon papa travaillent ils me déposent chez mes grands-parents et ils préparent des activités

Sarah : j'y vais plusieurs fois par moi quand mes parents travaillent ou quand je suis malade

Axel : je vois 2 enfants qui font du ski. J'ai choisi cette photo car j'aime bien faire du ski. J'y vais une fois par an.

Gabin : moi un jour j'aimerais bien aller au ski mais je sais pas si mes parents voudront bien car c'est loin la montagne

Benoit : qui n'est jamais allé au ski ? *6 enfants sur 11 lèvent la main.*

Adèle : il y a une fille et un garçon qui font une cabane dans les bois. J'aime bien faire les cabanes. Je les fais dans mon jardin

Benoit : et vous allez souvent dans les bois ?

Gabin : non moi je fais des cabanes dans mon jardin

➤ Publication 2439

Périscolaire de la Cité à Sarreguemines

11 enfants de 4 à 6 ans

Quels sont les loisirs / sports / sorties que j'aime faire avec ma famille ? mes copains ?

Sophie : j'aime aller au parc, à Bobo le Dino, faire du tennis avec l'école.

Clémence : j'aime la danse, l'éveil musical, le tennis c'est un peu difficile. J'adore aller à Bobo le Dino. J'y ferai mon anniversaire.

Axel : j'aime regarder des film en famille.

Amy E : J'aime faire du foot avec mon grand frère et mon papa et les balades en famille.

Lucie j'aime tous les loisirs ! la trottinette, le vélo, les balades en famille.

Orlane : j'aime les sorties à la piscine, aller à Bobo le Dino.

Ulis : J'aime faire des parcours, de la trottinette et Bobo le Dino.

Marin : j'aime faire du vélo. Je fais le parcours Sarreguemines - Blieshegen en bord de Sarre.

Céleste : j'aime faire des balades en famille et quand mon papa vient me chercher en vélo.

Eliot : j'aime aller au cinéma. D'ailleurs je vais voir Mario mercredi.

Camille : J'aime aller à la piscine et jouer avec ma grande sœur.

➤ Publication 2435

Périscolaire de la Cité à Sarreguemines

9 enfants de 5 à 8 ans

Si je vous parle de loisirs, à quoi cela vous fait penser ?

Louise : la cantine, le tennis, un bateau

Sophie : Le judo.

Matteo : Jouer à la play

Louna : Arroser les plantes, jouer dehors,

Talizia : Jouer au loup-garou

Loick : le parc d'attractions

Est-ce facile de pratiquer un sport aujourd'hui ?

Lino : Difficile. Il faut courir, rester debout.

Manoe : Facile. On voit pas le temps passer, c'est facile de faire du foot, de la pétanque.

Kenny : parce que le sport c'est facile.

Quels sont les loisirs / sports / sorties que j'aime faire avec ma famille, mes amis ?

Manoe : Europa park, Bobo le dino, la pétanque.

Soan : le foot.

Martin et Jawad : Aller au casino, aller à la pêche, la chasse.

Martin : de l'escalade.

➤ **Publication 2422**

Périscolaire de Boulange (54)

8 enfants de 5 à 10 ans

Si je vous parle de loisirs, à quoi cela vous fait-il penser ?

- Lottie (10 ans), Louane (9 ans), Cécile (9 ans) : L'EQUITATIOOOOON !!
- Julia (5 ans) : La Gym !
- Eva (9 ans) : Le Fitness !
- Louane : Jouer avec mes chiens dans mon jardin.
- Charline (9 ans) : Lire
- Cécile : Ecrire
- Rubina : Travailler à l'école, c'est mon loisir.
- Eva : Etre avec ma famille.
- Victor : Les livres.

Est-ce facile / difficile de pratiquer un sport aujourd'hui ?

- Lottie : Difficile parce qu'on a l'école et que mes parents travaillent et ne peuvent pas m'emmener. Mais c'est facile aussi parce que je peux simplement courir dans mon jardin ou ma maison.
- Cécile : Je fais de l'équitation. C'est facile quand tu sais en faire, quand tu prends des cours.
- Charline : Tout le monde peut courir.
- Louane : Certains sports sont faciles (aller courir) parce qu'on n'a pas besoin de prof et de prendre des cours.

Quels sont les loisirs / sports / sorties que j'aime faire avec ma famille ? mes copains ?

- Cécile : Je fais du ping-pong et la cuisine avec ma famille.
 - Louane : Ping-pong aussi, les gâteaux et me balader.
 - Eva : Aller voir mes grands-parents qui habitent à une heure de chez moi.
 - Charline : Aller me promener avec mes parents.
 - Louane : Avec mes copains, j'aime aller me promener en trottinette dans les rues de mon village, dans tout Boulange !
- Martin : de l'escalade.

➤ **Publication 2420**

Périscolaire de Vitry-Sur-Orne.

3 enfants de 6 à 7 ans

Si je vous parle de loisirs, à quoi cela vous fait-il penser ?

- Eden (7 ans, malentendante, appareillée) : ça me fait penser à être un oiseau
- Nina (7 ans) : ça me fait penser que je suis sur une scène en train de faire un spectacle de danse. Je fais de la danse dans un club.
- Anna (6 ans) : je fais du tennis
- Eden : je faisais de la danse avant et maintenant je fais de la gym

Est-ce facile / difficile de pratiquer un sport aujourd'hui ?

- Nina : facile, c'est facile de faire la danse et la gym parce que j'aime bien. C'est bien pour perdre du poids parce que comme ça on est maigre et on peut avoir des amoureux et j'aime bien avoir des amoureux. Je suis en train de perdre du bide et je suis très très contente. Maman et papa nous ont demandé ce qu'on voulait faire comme sport mon frère et moi et j'ai pu choisir.
- Anna : c'est facile. Parce que j'en faisais déjà quand j'étais petite et c'est un peu la même. C'est moi qui ai voulu m'inscrire.

- Eden : c'est facile. Ce sont mes parents qui ont voulu m'inscrire à la danse et j'aimais pas trop. J'ai perdu ma copine à la danse alors j'étais contrariée et une autre fille est arrivée et elle n'arrêtait pas de toucher à mes appareils (petite fille en situation de handicap – surdité) et ça me mettait en colère. Alors j'ai voulu arrêter. Alors je me suis inscrite à la gym et c'était mieux, parce qu'il y avait ma meilleure copine. Il y en avait des autres filles, mais j'étais un peu timide.

Quels sont les loisirs / sport / sorties que j'aime faire avec ma famille ? avec mes copains ?

- Nina : J'aime aller courir avec ma famille parce que ça me fait du bien. Et comme ma famille n'est pas avec moi à l'école. Parfois on danse dehors avec maman avec la musique à fond et parfois on fait du yoga.
- Anna : Je cours sur le trottoir. Je vais à la piscine avec maman et mon frère Adam. Parfois aussi on va au cinéma.
- Eden : Je me promène dans la forêt avec ma famille, je fais du vélo, je vais dans ma piscine avec ma mère et mon frère et parfois aussi avec mon père.
- Nina : avec mes amis je fais de la randonnée avec l'école. On se promène dans la forêt. On joue, avec ma copine Amandine. Ma première randonnée quand j'étais petite était pas super parce que je suis tombée dans la boue et tout le monde s'est moqué.
- Anna : avec mes amis j'étais aussi en randonnée, mais plus maintenant. Le week-end, j'aime bien quand mes amis viennent à la maison. Ils m'offrent toujours des bonbons. On joue à des jeux de société, on va au parc, on regarde la télé, mais la télé ce n'est pas un loisir.
- Eden : Avec mes amis je fais de la randonnée à l'école. Je suis au périscolaire et on fait des loisirs comme de la danse, du yoga, la philo.

➤ Publication 2416

Périscolaire d'Oeting

Si je vous parle de loisirs, à quoi cela vous fait-il penser ?

"Les Francas et mon école ; Dans ma famille d'accueil j'ai un trampoline, je joue sur ma balançoire. Je voulais faire de la musique mais ma guitare est cassée."

Est-ce facile / difficile de pratiquer un sport aujourd'hui ?

"Facile. Je peux faire du diadème (pas de danse sur la musique), j'en fais à l'école. "

Quels sont les loisirs/sports/sorties que j'aime faire avec ma famille ? avec mes copains ?

"Avec mes copains, j'aime aller faire de la lutte, aller en forêt et en voyage avec la maitresse et tous mes copains à Vigy (57) ; J'adore quand il y a des journées entières de rencontre dans la lutte."

➤ Publication 2415

Périscolaire d'Oeting

5 enfants de 8 à 9 ans

Si je vous parle de loisirs, à quoi cela vous fait-il penser ?

- Clémence (8ans) : "Des jeux qu'on peut faire avec des profs comme du tennis."

- Andréa (8ans) : "Des jeux comme le béret ; le sport"

- Emmie (8 ans) : "Jouer au loup ; La balle aux prisonniers ; Les activités"

- Clémence (8ans) : "La musique. D'en faire, mais aussi d'en voir"

Hugo (9ans), va voir Soprano le 1er avril à Strasbourg et ça, ça fait partie de la culture. Il y va avec la famille.

Est-ce facile/difficile de pratiquer un sport aujourd'hui ?

- Lia (8ans) : "Non, c'est pas difficile. On fait du foot avec Andréa dans le club de d'Oeting. Avec Léna aussi.

- Andréa : "Et j'entraîne des petits au foot".

- Clémence : "Parfois c'est facile quand on nous entraîne bien."
- Andréa : "Pas forcément besoin de professionnels pour nous entraîner parce qu'eux même ont fait du foot quand ils étaient petits." "Y'a une maman qui a organisé une fête du foot".

Quels sont les loisirs / sport / sorties que j'aime faire avec ma famille ? avec mes copains ?

Hugo : "Aller à Vigy avec la famille. Du tennis en club. De la clarinette."

Andréa : "Aller en vacances dans le sud de la France avec ma famille et mes amis ; La gym.

Lia : "Aller en Italie avec ma famille ; Faire du foot avec mes amis ; faire des spectacles de danse."

Clémence : "Aller en vacances dans le sud avec ma famille ; La harpe."

Emmie : "Aller en vacances avec mon Papy et ma Mamie et mes cousins/cousines."

➤ **Publication 2410**

Centre de loisirs de Troyes

7 enfants de 6 à 10 ans

Voir dessin de la cascade des effets en pièce jointe.

➤ **Publication 2409**

Centre de loisirs de Troyes

7 enfants de 6 à 10 ans

Voir dessin de la cascade des effets en pièce jointe.

➤ **Publication 2408**

Centre de loisirs de Troyes

7 enfants de 6 à 10 ans

Voir dessin de la cascade des effets en pièce jointe.

➤ **Publication 2407**

Centre de loisirs de Troyes

7 enfants de 6 à 10 ans

Témoignages recueillis en s'appuyant sur un photolangage

Benoit (animateur Francas) : qui veut nous montrer quelle photo il a prise et nous expliquer pourquoi ?

Adrian (montrant sa photo): il y a une fille qui joue au foot. Je l'ai choisi par ce que j'aime bien le foot.

Benoit : et tu en pense quoi du fait que ce soit une fille ?

Elya : ça reste du foot quand même

Arthur : c'est bien qu'il y ait des filles qui jouent au foot et pas que des garçons. Le sport c'est pour les filles et les garçons

Benoit : les filles et les garçons, ça doit jouer dans des équipes ensemble ou séparé ?

Tous : ensemble

Ethan (montrant sa photo) : moi aussi sur ma photo il y a des enfants qui jouent au foot

Arthur : mais sur la tienne, ils sont dans un city stade alors que sur celle d'Adrian c'est sur un terrain. En plus la fille sur le terrain est en tenue de foot.

Adrian : ça fait pas le même luxe. Car là, ils sont dans la rue et elle sur le terrain

Benoit : vous vous pratiquez comment le sport ? en club ou plus dans la rue ?

Ethan : moi, je fais du foot en club

Arthur : je fais du foot et du hip-hop

Adèle : je fais de la danse

Adrian : moi, je joue au foot dans le quartier

Milan (montrant sa photo) : il y a une fille qui joue de la trompette

Benoit : il y en a parmi vous qui font de la musique ?
Ethan : je fais du piano
Arthur : moi aussi
Cindy (montrant sa photo) : je vois une fille qui prend une photo d'un cheval à la campagne
Benoit : vous allez souvent à la campagne voire les animaux ?
Adrian : moi, j'y suis allé en maternelle
Ethan, Milan, Cindy : 0 fois
Arthur : à chaque vacance
Arthur (montrant sa photo) : j'ai choisi cette photo, car il y a un garçon qui écoute de la musique et j'aime bien la musique.
Benoit : vous écoutez quoi comme musique ?
Arthur : RTL2, Nirvana
Milan : Aya Nakamura
Adèle : j'écoute champagne FM
Benoit : c'est vous qui choisissez ce que vous écoutez ?
Tous : c'est moi
Elya (montrant sa photo) : il y a deux filles qui regardent leur téléphone. Elles se connaissent car elles collent leur tête. Ça serait mieux si elles jouaient au lieu d'être sur Instagram.
Arthur : c'est mieux de s'amuser que de regarder son téléphone, déjà parce que c'est pas bien de regarder trop.
Benoit : il y en a qui parmi vous ont un téléphone à eux à la maison ?
(4 enfants lèvent la main)
Elya : moi une fois, j'étais chez ma cousine. Elle était tout le temps sur son téléphone. Je lui ai dit viens, on va jouer, elle m'a dit « non non non on joue au téléphone ». Au bout d'un moment j'ai arrêté de jouer avec elle, car ça devenait agaçant et je ne voyais plus rien à force de jouer au téléphone
Ethan : je préfère jouer au téléphone que lire un livre
Elya : Il peut y avoir des harcèlements aussi avec les téléphones. Si ça arrive on peut le dire à nos parents ou appeler la police.
Adèle (montrant sa photo) : il y a des enfants qui jouent dans une cabane dans la forêt.
Benoit : ça vous arrive d'aller jouer dans la forêt ?
Adèle : oui
Cindy : oui
Adrian : qu'avec le centre
Arthur : oui

Les enfants prennent une nouvelle photo.

Cindy (montrant sa photo) : je vois un garçon promener son chien avec une laisse.
Benoit : vous avez des animaux à la maison ?
Cindy : des chats et un chien que je promène parfois
Arthur : un poisson rouge
Elya : j'ai un poisson et un chien, je le promène plusieurs fois par jour.
Ethan (montrant sa photo) : il y a un garçon faisant du gaming. Du gaming c'est quand on joue au jeu vidéo ou qu'on regarde quelqu'un jouer.
Benoit : vous jouez à la console à la maison ?
Tous les enfants lèvent la main.
Benoit : vous jouez beaucoup pour vous, ou pas beaucoup ?
Adrian : avant, je jouais beaucoup beaucoup, maintenant je ne joue plus du tout car ma console ne fonctionne plus.
Ethan : je joue ultra beaucoup
Benoit : vous regardez où les gens jouer à la console
Adrian : Youtube
Ethan : pareil
Benoit : Vous jouez à quoi comme jeu ?
Elya : mario kart

Adèle : Animal Crossing
Arthur : mario kart, mario
Milan : mario, just dance
Ethan : fifa, fortnite, minecraft, mario, pokemon go
Milan (montrant sa photo) : c'est une fille qui fait du vélo avec sa maman
Benoit : vous faites souvent du vélo
Tous : oui
Adrian : oui mais j'en ai pas il est à mon ami
Elya (montrant sa photo) : c'est la photo du quartier. Avant j'habitais à la Chapelle Saint Luc, je jouais souvent en bas, mais il y avait des drames , des morts, des coups de feu alors on est parti. J'étais triste car j'ai perdu mes amis.
Ethan : moi je joue souvent dans le quartier
Arthur : moi dans mon jardin
Adrian : moi souvent dans le quartier. On est tout seul avec mes copains. On sait se battre
Adrian (montrant sa photo) : c'est une cour d'école
Benoit : si je vous dis cour d'école, vous me dites quoi ?
Adrian : amis
Adèle : amitié
Milan : bien
Cindy : s'amuser, écrire par terre
Ethan : bagarre des fois.

2- L'analyse d'expressions d'enfants et d'adolescent.es par l'équipe universitaire d'Expérice

A propos des temps de loisirs

Les loisirs des enfants ne se différencient pas – conceptuellement – du loisir des adultes (Roucoux 2007) mais, contrairement à ces derniers, ils et elles n'ont pas toujours l'occasion de pouvoir décider de pratiquer leur passion.

La perception première des loisirs

- En premier lieu, le temps libre semble porté par des activités (de loisirs), assez diversifiées ou dites "de consommation", par des "sorties" qui visent la recherche de sensations et d'expériences

Rarement explicité, jouer relève de l'évidence pour les enfants et il s'agit tout particulièrement de jouer avec les copains et les copines. Le loisir est le lieu des "affinités choisies", entre pairs, pour partager leurs pratiques électives (Barrère, 2011).

- En deuxième lieu, et pleinement associées au loisir, les vacances s'en distinguent, pour partie, par leur dimension familiale, ainsi qu'un changement de rythme et la détente qui s'associe, évidemment, à la pratique d'activités diverses.
- En troisième lieu, la dimension de loisir des ACM semble moins marquée. Ils les distinguent du temps libre et des vacances par leur proximité. D'autre part, ils proposent explicitement des évolutions des modalités d'accueil (activités, groupes, jeux, objets personnels...) et témoignent d'une volonté de participer aux décisions.

1- Les loisirs ? Des activités

- Pour les enfants, le loisir est indissociable des activités
- De multiples activités à la fois pratiquées, appréciées ou rêvées par les enfants
- Les choix ou les envies personnelles des enfants qui parlent majoritairement à la première personne
- Des activités dites de consommation ...

#487 : J'aimerais bien aller au laser game et à Europapark. (Nathan)

#502 : Je voudrais un bowling. (Maylin)

#673 : J'aime tout au centre aéré mais j'aimerais faire une sortie « Lasergame ». (Quentin)

#687 : J'aimerais bien faire du jet ski. (Zoé)

#832 : Moi ce que j'aime c'est les parcs d'attraction

2- Les loisirs ? Des sorties

Relevant de l'exceptionnel, ces « sorties » semblent aussi appréciées comme des expériences qui sortent de l'ordinaire et deviennent ainsi mémorables [#637] comme « se permettre des choses que l'on ne peut pas faire durant l'année » [#658] ou « faire des activités que l'on ne fait pas habituellement » [#659].

#499 : J'aimerais faire plus de sorties.

#659 : Partir loin, plusieurs jours, voir de nouveaux paysages.

#832 : Les loisirs c'est sortir de sa maison. ; Les loisirs c'est des parcs. ; Les lieux des loisirs c'est les terrains sportifs, la mer, les parcs, l'école.

3- Beaucoup de sport

À l'instar des autres activités de loisirs, celles-ci sont aussi marquées par le plaisir, l'envie et les « bons moments » qui y sont vécus, notamment pour y retrouver des copains et des copines.

#574 : [. . .] Je ne fais pas de sport ma maman ne veut pas mais l'année prochaine elle veut bien que je prenne des cours de natation les lundis. (Lise)

#813 : C'est nous même qui avons décidé de faire de la gymnastique c'est pas nos parents. (Rose) — J'ai commencé à faire de la gymnastique et Rose et Maena venaient me voir puis elles ont fini par en faire elles aussi. (Jelena)

4- Et les pratiques culturelles

A côté de l'omniprésence des pratiques sportives, des enfants ont le goût pour des pratiques culturelles, que ce soit la lecture, l'écriture, le théâtre ou le musée. . .Même si elles sont peu exprimées dans les retours recueillis.

#450 : J'estime, en tant qu'adolescent, écouter et jouer de la musique dès que je peux. Ainsi, maintenant que je suis en vacances, je passe la plupart de mes journées avec mon casque ou ma chaîne HI-Fi on, et la plupart des soirées, je joue de la basse jusqu'à n'en plus pouvoir. Cela dit, une journée, c'est long, et écouter de la musique ne fait pas nécessairement passer ce temps plus vite.

#499 : Pour améliorer mes loisirs j'aimerais aller au musée. (Capucine)

#659 : Lire les livres que l'on aime.

#857 : Du théâtre, parce que j'aime bien ça. (Victoire)

5- Le jeu, le jouer...

Une notion plus diffuse est très largement employée par les enfants au grès des publications : jouer. Les enfants se réfèrent moins à des jeux en particulier qu'au fait de jouer, c'est-à-dire à cette forme d'activité et à l' « attitude ludique » qui est associée (Henriot 1983).

Les principaux protagonistes des activités ludiques sont, sans surprise, les copains et les copines en différentes occasions, à l'école, au centre de loisirs, au domicile. . .

#608 : Passer de bons moments entre copains mais aussi en famille, jouer ensemble.

#699 : J'aime jouer avec mes meilleures copines. (Esteban)

#832 : S'amuser c'est jouer avec ses copains ; Jouer avec les copains ça fait qu'on n'est pas tout seul avec son petit frère qui nous embête. ; Les loisirs c'est pour s'amuser, se détendre, jouer avec ses copains.

6- Les vacances

Pour les enfants le sens des vacances tient essentiellement en un mot : « partir ». Si certain.es « restent » dans leur lieu d'habitation et le quotidien, c'est moins par choix que par obligation [#161]. Par contre, partir peut se conjuguer à différentes échelles : du déplacement dans la famille proche ou éloignée en voiture, parfois dans une maison secondaire ou vers la côte en train, le voyage peut aussi s'effectuer à l'étranger en avion. . .

Après le plaisir, un autre élément important est la présence des relations électives pour vivre ces vacances. En tête, et en particulier pour les plus âgé-es, les copains et les copines sont largement cité-es [#600] pour passer de « bonnes vacances ». En suivant, les (grands-) parents et la famille – parfois recomposée [#731] – tiennent aussi un rôle de premier plan.

#138 : Un été réussi ? [. . .] être avec les copains.

#573 : Je pars en vacances en voiture avec papa, maman et mon frère. (Olivier) ; Je pars en voiture avec papi et mami en Bretagne. (Mathilde)

#605 : Voir la famille, faire des activités en famille ; Sortir avec les copains, les amis, la famille.
#658 : Rester en famille ; On part en camp si on a des copains avec nous.

#659 : Être avec les copains. ; Partir en vacances entre copains pour avoir plus de liberté et parler de choses différentes qu'avec la famille.

#687 : C'est passer plus de temps entre proche (famille, amis), faire beaucoup de sorties et j'aimerais bien aller en Italie. (Zoé)

#702 : J'aime bien quand on joue avec les copains de vacances. (Mathis)

#731 : Je vais en vacances avec mon frère, maman, son amoureux et le fils de son amoureux. (Éléanord)

7- Loisirs et le droit au repos

Sans aller jusqu'à revendiquer un « droit à la paresse » cher à Lafargue, les enfants et les adolescent.e-s – qui ne sont pas interrogés directement sur ce sujet – rappellent à plusieurs reprises que se reposer, dormir, se lever plus tard s'intègrent dans leur conception du loisir. Le repos est associé, ou mêlé, aux caractéristiques précédentes et devient une sorte d'activité parmi d'autres. Ne rien faire ce n'est pas s'ennuyer, être seul ce qui est insupportable et redouté.

#25 : [. . .] dormir pendant les vacances [. . .]

#605 : Se lever tard, prendre son temps, profiter du temps.

#607 : Essayer d'être tranquille, rester chez soi à ne rien faire, se coucher tard, se lever tard.

#608 : Écouter de la musique, se reposer, faire la sieste.

#649 : Le repos, c'est l'opportunité de voir ses amis, c'est avoir la chance de faire ce que tu veux pendant 2 mois, c'est pour s'amuser, c'est la piscine, partir en voyage, être avec ses amis.

#659 : Rester tranquille, se détendre, se reposer.

À l'inverse, et de façon logique, « se lever tôt » est régulièrement honni par les enfants et les adolescent·e·s qui préféreraient profiter des vacances et de leur loisir pour se reposer. Ce sont plus particulièrement les ACM qui sont visés par ce type de remarques, même si cela peut aussi concerner l'école [#721]. En écho, une proposition d'un « centre de loisirs de rêve » est d'assurer que « [t]ous les enfants peuvent dormir et jouer » [#549].

8- Le centre de loisirs

Les propos des enfants et des adolescent·e·s le confirment largement en rappelant qu'ils sont le plus souvent une solution de garde lorsque les parents sont indisponibles.

Pour autant, les citations ne montrent ni un souhait d'aller au centre de loisirs, ni à l'inverse un regret de ne pas pouvoir rester au domicile ; elles posent seulement un constat.

Les activités qui se déroulent à l'extérieur, et notamment les « sorties » sont largement plébiscitées par les enfants et les adolescent·e·s. Dans leurs propos, on retrouve à la fois l'attrait pour l'extérieur de façon générale, mais aussi pour des activités spécialisées dites « de consommation », que ce soit des parcs d'attraction, la piscine, ou d'autres lieux.

#565 : Moi j'aime bien les jeux qu'on fait et les sorties aussi. (Maëlle)

#664 : J'aime bien le centre aéré parce qu'à chaque fois qu'on fait des sorties les animateurs sont cool, on ne s'ennuie jamais. (Camille) ; J'aime bien les sorties parce que c'est sur le thème des semaines et j'aime bien les activités. (Aelynn)

#702 : Les sorties que j'aime c'est quand on va dans des parcs. . .comme le Mounky Parc, Fraisvertuis, Europa-Park. (Mathis)

Par ailleurs, ces « activités » ne peuvent se dérouler avec n'importe qui. Les copains et les copines détiennent un rôle toujours important pour les enfants et les adolescent·e·s. Les relations électives peuvent accompagner tous les moments du quotidien, même au centre de loisirs, des toilettes jusqu'à la cantine, du matin au soir, pour jouer et partir en sortie.

#541 : [. . .] J'aime bien venir au centre car je suis libre avec mes copains.

#560 : La salle des tapis, c'est très intéressant et on peut jouer tout seul et on fait des bagarres des fois avec les copains. (Simon) ; J'aime jouer avec mes amis au centre de loisirs. (Jules)

#562 : J'aime jouer au vélo avec ma copine Ambre. (Sonia)

#637 : J'aime venir au centre de loisirs parce qu'on fait beaucoup de choses comme de la danse et on joue avec nos copines. (Emma) ; J'adore m'amuser avec mes copines.

En écho à une conception du loisir qui est attachée aux relations électives, des enfants et des adolescent·e·s notent leur satisfaction à retrouver d'anciennes relations tissées à d'autres occasions, que ce soit les animatrices et les animateurs ou les autres participant·e·s d'un séjour. Autrement dit, et comme pour les copains et les copines, la présence de relations « choisies » peut devenir une condition à leur propre participation à un séjour ou affecter leur motivation à se rendre au centre de loisirs.

À l'image des qualités recherchées chez les enseignant·e·s, les enfants et les adolescent·e·s mobilisent plusieurs critères de jugement pour jauger et apprécier les qualités des animatrices et des animateurs. En premier, c'est leur disponibilité et leur gentillesse – ou leur sympathie – qui remporte la majorité des suffrages. Loin d'être innée ou personnelle, cette compétence relationnelle semble utile au quotidien pour des discussions partagées, mais aussi pour régler les histoires et potentiels conflits qui peuvent se déclarer. Le deuxième trait recherché réside dans la participation des animatrices et des animateurs aux jeux des enfants.

Enfin, quelques enfants évoquent comment la sympathie des animatrices et des animateurs autorisent aussi une certaine souplesse avec les « règles de vie » et la discipline.

Les reproches faits à l'ACM

Après la cantine [#684 ; #747] qui est quasi unanimement rejetée, un des principaux motifs de reproche des enfants et des adolescent·e·s réside dans certaines des activités organisées par les animatrices et les animateurs. Dans le droit fil du caractère personnel du loisir, les appréciations sont forcément à géométrie variable : les goûts des un·e·s sont les dégoûts des autres. Cette diversité constitutive du loisir, sans compter des avis pouvant évoluer, ne peut qu'aboutir dans le cas de loisirs dits « collectifs » à des complications dans l'organisation des activités. Si des enfants ou des adolescent·e·s peuvent apprécier le programme envisagé, d'autres le rejeteront ou y participeront à contre-cœur.

#491 : J'aimerais bien qu'on projette des films quelque[s] fois.

#637 : [. . .] J'aime Pokémon ici y a pas de console mais j'aime bien le puzzle Pokémon qu'il y a. [. . .] (Lucas) ; J'aimerais qu'on regarde des films. (Thibault) ;

#665 : On a pas le droit d'amener le téléphone [. . .] (Esteban) ; J'aime pas [. . .] et qu'on puisse pas ramener notre console. (Elena)

#809 : Faire des jeux vidéos. (Nathan)

Parmi les remarques et les propositions des enfants et des adolescent·e·s à propos des activités, une des plus récurrentes se rapporte aux usages du numérique et de l'investissement des cultures médiatiques. Plusieurs enfants expriment leurs souhaits et (se) demandent s'il serait possible de voir un film, apporter leur téléphone voire jouer à des jeux vidéo.

En parallèle des critères d'appréciation des animatrices et des animateurs, en lien avec les critiques adressées aux enseignant·e·s, des enfants et des adolescent·e·s mettent en cause les professionnel·le·s dont les pratiques et les comportements s'éloignent de leurs attentes telles qu'évoquées plus haut. Pour insister on peut remarquer que ces attentes concernent avant tout des compétences relationnelles et moins « techniques » ou centrées sur le « être avec » que le « faire (avec) » renvoyant aux activités et à leur organisation.

##665 : Baaah je n'aime pas quand je me fais punir et on nous oblige à manger. On aime pas, on aime pas et on nous oblige quand même. (Nahel) ; J'aime pas rester sans rien faire à l'intérieur, manger dehors avec de la nourriture pas bonne, se lever tôt le matin, faire l'appel trop souvent et que les aides anims aient leur chouchous parce qu'ils viennent pas jouer avec nous du coup. (Emilie)

##665 : C'est presque tout le temps qu'on se fait punir et c'est embêtant. (Nathan) ; Ce que j'aime pas au centre aéré c'est que des fois je me fais embêter. Et aussi ce que j'aime pas c'est qu'on peut pas aller dehors alors qu'il y a une petite cour avec de l'ombre. (Maxine) ; Qu'on soit obligé de faire certaines activités. (Zoe)

Une autre partie des critiques s'intéressent aux séquences qui constituent habituellement la « journée-type ». Ainsi, des enfants témoignent de leur préférence pour le « temps du matin » ou dédié à l'accueil et à l'arrivée des enfants ainsi que le « temps libre » qui suit, généralement, le repas et, enfin, le « temps du soir » en attendant les départs avec les parents.

Explicitement, ces moments sont appréciés parce qu'ils autorisent les enfants et les adolescent·e·s à choisir voire à décider de ce qu'ils et elles veulent faire et, de ce fait, une plus grande souplesse par rapport à d'autres moments de la journée. Cette possibilité de décider est une des caractéristiques du loisir et, dans ces situations, elle peut plus facilement être accordée du point de vue des enfants.

#483 : Quand on est dehors on pourrait faire des grands jeux, on en fait déjà mais en faire plus. (Maude) ; Faire beaucoup plus d'activités sportives et en plein air. (Steven)

#491 : Aller dehors plus souvent et avoir un trampoline.

#560 : J'aimerais jouer avec les trottinettes et les vélos dans la cour [. . .] (Rihab)

#637 : J'aimerais qu'on ait des cabanes et qu'on fasse des « cache-cache ». (Nolan) ; J'aimerais qu'on joue toute la journée dehors. Je préfère ce centre aéré parce qu'il y a une plus grande cour. [. . .] (Thibault) ; [. . .] Je préfère les sorties dehors. (Emma)

#665 : Ce que j'aime pas au centre aéré c'est que des fois je me fais embêter. Et aussi ce que j'aime pas c'est qu'on peut pas aller dehors alors qu'il y a une petite cour avec de l'ombre. (Maxine)

Les demandes et les propositions des enfants à propos des activités prévues au sein des ACM et, plus largement, d'influer sur l'organisation même du centre de loisirs ou du séjour. Manifestement, il y a une volonté de prendre davantage part aux décisions qui concernent les enfants [#722] même si certain·e·s reconnaissent – à des occasions – que des animatrices ou des animateurs leur demandent leurs avis [#482].

#555 : [. . .] Au centre, j'apprécierais que l'on puisse un peu décider de nos activités.

Au collège, je pense qu'il faudrait que le stade soit ouvert pour ceux qui voudrait y faire un peu de sport à la récré. J'ai 12 ans.

#565 : Ce que je veux améliorer c'est que tout le monde puisse jouer au moment où ils veulent et manger des meilleures choses au goûter. Je voudrais qu'il y ait des moments écrans. (Maxime) ; [. . .] J'aimerais bien quand on fait des activités et qu'on en a marre qu'on puisse arrêter et aller jouer dehors. J'aimerais bien aller à la piscine. (Lilyrose)