



Discours sur l'accès au droit de la culture, du sport et des loisirs



Bonjour,

Nous sommes des élèves de la classe de 4^e MARVINGT et 4^e BELLONTE du Collège Saint-Exupéry à Mulhouse. Il se situe exactement dans le quartier DROUOT.

Notre collège est un collège REP+, c'est-à-dire « Réseaux d'Éducation Prioritaire Renforcé ». Cela concerne les quartiers avec des difficultés sociales et financières. Le collège reçoit des aides supplémentaires pour des sorties et des voyages. Le collège paye une partie de la somme pour aider les familles qui ne peuvent pas se le permettre.

Le droit à la culture

Le sujet de notre groupe est le droit à la culture.

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 n'évoque pas de droit à la culture, mais le préambule de *La Constitution* du 27 octobre 1946 oblige la Nation à garantir l'égal accès de l'enfant.

Nous allons tout d'abord vous donner la définition du mot « culture ».

L'étymologie du mot « culture » vient du latin « cultura » qui signifie « habiter, cultiver, honorer ». Ce terme définit l'action de cultiver la terre au sens premier, puis celle de cultiver l'esprit et l'âme au sens figuré. La culture est un ensemble lié de manière de penser, de sentir et d'agir. Grâce à la culture, les goûts et les couleurs se forment. Elle sert à apprendre et à avoir des connaissances.

Le monde sans culture serait un monde où les humains seraient sans parole, sans esprit et n'auraient ni goûts et couleurs. Un monde inactif, sans émotions et sans communication.

Après vous avoir donné cette définition, nous allons vous présenter différents droits d'accéder à *la culture*

- Chacun a le droit d'accéder de participer à la vie culturelle de la communauté.
- Chacun a le droit d'utiliser des matériaux scientifiques, littéraires ou artistiques et même de devenir auteur.

L'accès à la culture dans notre collège :

On peut découvrir des lieux culturels, des métiers, des loisirs. On peut se cultiver grâce aux livres du CDI et à ceux que les professeurs de français nous prêtent, grâce aux sorties pédagogiques, aux cours et aux outils. L'éveil culturel est une option qui nous permet de découvrir d'autres cultures et de s'ouvrir aux autres. On peut commencer dès la 6ème et cela nous permet de nous entraîner pour l'oral du DNB (Diplôme Nationale du Brevet) en fin de 3ème.

- En 6^e, nous avons participé au Prix des Incorruptibles ainsi qu'à des EPI (Enseignement pratique interdisciplinaire). Nous avons aussi assisté à une pièce de théâtre.

- En 5^e, on a participé au dispositif Collège au cinéma : on a vu trois films de genres et d'époque différents (western, les temps modernes, etc).

- En 4^e, nous sommes allées à la Filature pour voir une pièce de théâtre (Le Théorème du Pissenlit), au Théâtre de la Sinne pour voir le ballet Gisèle. Nous avons aussi rencontré Cassandra O'Donnell, une autrice, qui nous a parlé de son parcours, de ses œuvres et nous a initié à l'écriture d'histoire, et participé à un Concours d'écriture dans le cadre du Festival sans nom, festival du polar organisé par la ville de Mulhouse. Nous avons également fait une sortie au Musée Electropolis (sur l'histoire de l'électricité).

Cela nous a servi à savoir développer des phrases, notre imagination, à avoir un avis et découvrir nos goûts et ce que l'on aime. Les compétences que les lieux culturels permettent d'acquérir sont de se constituer une culture personnelle, riche, cohérente, artistique et des capacités de travailler. Elles permettent aussi de renforcer leurs pratiques.

En histoire, nous apprenons des informations sur notre quartier, notre ville, notre pays et son histoire. C'est important d'avoir des connaissances sur les monuments, son architecture, pour les comprendre.

Grâce aux professeurs, tous ces projets réalisés nous ont permis de découvrir des lieux culturels (La Filature, le Théâtre de la Sinne, Le Musée Electropolis, le cinéma Bel Air), des événements (Le Festival sans nom de Mulhouse), des genres littéraires et cinématographiques, l'évolution du cinéma et de l'électricité, etc.

On acquiert de la culture générale : c'est un ensemble de connaissances qui ont de l'importance dans une société et qui concernent différents domaines intellectuels. La culture générale est enseignée dès le plus jeune âge à l'école, mais s'acquiert également par la curiosité personnelle et l'expérience. Elle permet de communiquer avec les autres.

Propositions culturelles pour le collège :

- Présenter qui est Antoine de Saint-Exupéry (notre collège est lié à l'histoire de cet aviateur et chaque classe porte un nom spécifique)
- Présenter le nom des classes par un affichage
- Rajouter des panneaux sur les sculptures exposées dans la cour du collège avec l'explication et le nom de l'auteur
- Avoir la possibilité de visionner des films au CDI pendant les heures de permanence
- Créer un club ou option cinéma
- Faire venir un bibliobus au collège avec des livres différents du CDI
- Projet Culinaire découverte de chaque pays du monde (avec l'aide de la restauration scolaire)
- Projet Botanique (en lien avec les matières scolaires + plantage légumes / fruits)
- Option langues (découverte des différentes langues des élèves avec événements)

Dans la vie privée, en dehors du collège :

Ceux qui ont les moyens de se cultiver avec leur famille peuvent voyager, fréquenter des lieux culturels comme le cinéma, le théâtre, la bibliothèque, la librairie, le musée, le zoo, etc. Certains peuvent être freiné par le handicap, ne pas aimer simplement ou ne pas avoir envie.

Ceux qui n'ont pas les moyens financiers peuvent se rapprocher des centres socio-culturels de Mulhouse. La mairie peut proposer plusieurs options comme la bourse de jeunes (de 13 à 25 ans) qui peut servir au culturel, artistique et humanitaire.

Qu'est-ce que le Pass Culture ?

C'est une aide qui permet de recevoir de l'argent pour les moins de 18 ans pour acheter des livres, des places de cinéma, des instruments, des places de concert, etc.

On peut se rendre dans des bibliothèques, avoir des informations, lire des livres grâce à des applications gratuites ou payantes.

Propositions pour l'accès à la culture à Mulhouse, en France et en Europe !

- Faire davantage de publicité sur les offres culturelles de la région, en France et en Europe
- Voyage en Espagne sur l'option langue

Le droit au sport

Il faut faire du sport pour notre santé mentale, physique et morale. En faisant du sport, on travaille plusieurs compétences. Le sport nous apprend à travailler en équipe, à développer notre jugement, à dépasser nos limites, à faire des efforts, à persévérer, à nous exprimer avec notre corps, à nous affirmer, à avoir confiance en nous, à nous canaliser, etc. Nous apprenons à respecter des règles, qui existent pour

qu'on soit en sécurité, et à respecter nos adversaires. On souffre, on ressent de la joie, on se divertit, on dépense son énergie! En plus savoir nager est très important pour nous et pour sauver des vies.

Certains enfants ne peuvent pas faire de sport suite à une maladie ou d'un handicap mais nous on a la chance d'en faire! C'est comme un privilège.

Pendant notre année de 6^e, en 2020, nous étions en confinement pendant une partie de l'année à cause du Covid donc on n'avait pas le droit de sortir et de faire du sport en salle. Certains camarades ont pris du poids. On n'était pas très heureux, le sport à la maison c'est pas pareil, pas avec les mêmes personnes. Nous n'avions plus de lien social, tout était à travers nos téléphones. Il manquait la joie d'être ensemble et surtout la bonne humeur.

Nous allons vous présenter les activités sportives proposées par notre collège ainsi que celles proposées par la ville de Mulhouse. On évoquera aussi les difficultés pour certaines personnes qui ne peuvent pas faire de sport (en dehors du collège) à cause de leurs moyens financiers.

Notre collège a beaucoup de moyens financiers.

Au Collège Saint-Exupéry, on fait trois heures de sport par semaine en classe de 4^e. On nous propose énormément de sports comme le foot, le basket, le step, la boxe, l'athlétisme, la natation, l'ultimate, le badminton, le ping-pong, ainsi que plein d'autres sports.

Les élèves inscrits à l'UNSS ont également la possibilité de faire des heures de sport en plus entre midi et 13h30.

Le collège Saint-Exupéry a mis en place la section sportive à partir de la 6^e. Il faut passer un test pour intégrer un de ces sports comme le Kayak, le Foot Féminin et le Handball.

Nous avons deux gymnases : un pour le foot, le basket et le handball et un autre pour la gymnastique. Nous avons aussi un terrain de basket dans la cour et nous pouvons organiser des courses d'orientation car notre cour du collège est très grande et a beaucoup d'arbres. Les élèves de 3^e vont aussi dans la Forêt du Waldeck. Dans le quartier, nous avons un très grand terrain de foot avec une équipe.

En 5^e, nous avons participé à la Course contre la faim, c'est du cross. L'enjeu de cette course est de récolter de l'argent pour chaque tour effectué qui est transmis à une association qui aide les gens qui souffrent de la faim. Le but est de se dépasser pour eux, ne rien lâcher car nous sommes plus chanceux qu'eux.

Chaque année le collège organise la Semaine de l'Olympisme avec soit une expo, un visionnage de film et des rencontres avec des sportifs.

Nous avons eu l'honneur de rencontrer des sportifs paralympiques tels que : Arnaud ASSOUMANI

En décembre il y a aussi le TELETHON, tout le collège est mobilisé. Chaque élève rapporte 2€ de don et s'habille en jaune. Nous participons à des ateliers sportifs.

Certains élèves ont pu participer à un projet de l'association BOOST TA FORME (classe de 6^e et 4^e) pour mesurer la santé des élèves. Dans un 1^{er} temps, un questionnaire sur le sommeil, l'alimentation, l'activité physique, la motivation, les écrans, niveau de sa forme. Dans un second temps, 9 tests d'endurance regroupés par 5 qualités : Force – Endurance – Gainage – Souplesse et Vitesse. Chaque est reparti avec son relevé des résultats.

Le collège a le Label des JEUX OLYMPIQUES 2024 qui seront organisés à Paris. On aimerait pouvoir assister à des épreuves.

Dans notre ville, Mulhouse, environ 60 sports sont proposés par des associations : des sports classiques mais aussi des sports peu connus comme le parachutisme, le cyclisme, le curling, l'équitation, l'aviation. Toute une palette d'activités sportives adaptées à l'âge et aux besoins des enfants de 3 à 11 ans sont proposées le mercredi après-midi.

Le Pass'Sport proposé par la Ville de Mulhouse, et dans d'autres villes en France aussi, encourage et propose une aide financière aux enfants de 6 à 17 ans qui ne peuvent pas s'acheter des équipements sportifs ou des licences pour s'inscrire dans des clubs. Les associations de secteurs peuvent aussi nous mettre en lien pour obtenir une aide tels que l'ASCO – natation, le MON.

Certains élèves de notre classe font où faisaient du sport en dehors du collège (foot, badminton, boxe, judo).

Une nouvelle loi datant du 2 mars 2022 est publiée : elle est composée de 3 volets

- 1) Développer la pratique du sport pour le plus grand nombre
- 2) Rénover la gouvernance des fédérations sportives
- 3) Assurer un modèle économique vertueux au secteur

Propositions sportives pour le collège :

- Faire de l'escalade, du cyclisme, de la natation également en 5^e et en 4^e (et pas seulement en 6^e).
- Avoir quatre heures de sport et non seulement trois
- Plus d'infrastructures
- Certains souhaitent découvrir la plongée sous-marine
- Semaine sportive pour tous les niveaux 2 x par an, chaque jour un niveau différent
- Tournois choisis par les élèves
- Participation aux Jeux Olympiques 2024

Propositions sportives pour la Ville de Mulhouse, en France et en Europe :

- Créer des semaines gratuites de découvertes de différents sports pour les jeunes
- Faire des tournois européens ou internationaux pour sensibiliser les jeunes au sport dans les autres pays
- Sports d'hiver plus accessible financièrement pour les jeunes
- Augmenter les infrastructures dans la ville
- Créer des circuits pour courir et faire du vélo en toute sécurité

L'accès au droit aux loisirs

- Qu'est-ce qu'un loisir ?

Pour nous, un loisir c'est un temps dont quelqu'un peut disposer en dehors de ses occupations ordinaires, c'est ce que chacun aime faire.

Les loisirs peuvent nous faire acquérir des connaissances et des compétences différentes de celles acquises dans le cadre scolaire.

Grâce aux loisirs les enfants deviennent plus autonomes. Chacun de nous est différent par rapport aux goûts et aux envies.

- L'accès aux loisirs dans notre collège :

Nous avons accès à l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) accessible tous les jours de 12h30 à 13h20 pour tous. Différents sports et activités y sont proposés.

Il y a aussi le FSE (Foyer Socio-éducatif), grâce à une cotisation annuelle de 5€, les élèves peuvent bénéficier d'avantages tels que des achats de photos de classe, organiser des goûters, faire des jeux (Kahoot, Blind Test, etc), aide à la participation financière pour les familles pour des voyages scolaires (Rome, Allemagne, Londres).

Nous participons également à beaucoup de projets comme « Le poids des mots » ou un concours est organisé pour élire le meilleur slogan de prévention contre les insultes. Les trois premiers prix se sont vu remettre en cadeau: place de cinéma, entrée au trampoline parc, entrée au golf.

Nous sommes allés à l'AFSCO (Centre Socio-culturel des Coteaux) à Mulhouse pour rencontrer l'Association des 4 qui nous a sensibilisés aux dangers de la route. Nous avons également fait des mises en scène (théâtre forum).

Plusieurs sorties sont organisées par nos enseignants = EPS / SVT et Français

- En 6^{ème} nous sommes allés à la montagne

- En 5^{ème} au Lac de Reiningue pour faire du sport sur l'eau = kayak, paddle et de la nage
- En 4^{ème} sorties dans des lieux culturels

En dehors du collège les élèves accèdent aux loisirs de la façon suivante :

- Sortir en ville, faire des magasins
- Faire du trampoline
- Faire du sport en club ou seul
- Aller à la foire
- Aller à la piscine
- Jouer à la Play ou au téléphone
- Regarder des séries, films
- Faire de la pâtisserie
- Aller au CSC (Centre Socio-culturel) Le BOAT au quartier DROUOT
- Partir en centre aéré ou en colonie de vacances
- Partir en famille dans d'autres régions ou pays
- Dormir

Les difficultés rencontrées pour accéder aux loisirs à Mulhouse ou même en France :

- Les parents manquent d'informations concernant les loisirs dans la ville ou ne maîtrisent pas l'outil informatique
- Certains élèves doivent aider leurs parents pour les tâches ménagères, les courses et s'occuper des frères et sœurs
- Dans certaine culture les filles n'ont pas le droit de faire de la danse, de la gym ou aller à la piscine au collège et pour les garçons se sont les sports de combat
- Certains jeunes voudraient faire un sport mais ce dernier n'est pas situé à Mulhouse (problème de transport et financier)
- Certaines familles ne peuvent pas payer des loisirs payants à leurs enfants en raison de leurs difficultés financières
- Certaines élèves ont un parcours de vie difficile (placement en foyer)
- Certains n'ont pas les papiers pour s'inscrire
- Les élèves ont trop de devoirs donc pas le temps
- Certains enfants ont des soucis psychologiques ou physiques, peur du regard des autres, infrastructures non adaptées
- Il n'y a pas assez d'infrastructure publique comme un terrain de tennis accessible à tous (à Mulhouse)
- Les loisirs commencent seulement à partir de 4 ans pour les enfants

Les aides pour accéder aux loisirs :

- La ville de Mulhouse
- Les familles en difficultés peuvent obtenir des bons de la CAF (Caisse Allocation Familiale)
- Les centres sociaux culturels
- Les associations

Propositions de loisirs au collège :

- Cuisine accessible à tous
- Patinoire
- Vélo en dehors du collège avec un ou une professeure sur la pause méridienne
- Baseball
- Paddle et Kayak après les cours à la base nautique
- Escape Game construit par les professeurs
- Chasse au trésor pendant la Semaine EPI
- Poterie sur la pause méridienne
- Jeux de société sur la pause méridienne
- Avoir une salle de détente pour la récréée pour sortir nos téléphones en toute sécurité
- Vente de gâteaux et de glaces en été pour financer une sortie classe verte

Propositions pour l'accès aux loisirs en dehors du collège :

- Tournoi sportif multi sport avec partenariat
- Stage de découverte de loisir en danse ou musique traditionnelle
- Un concours culinaire
- Aller au théâtre étranger
- Participer à des voyages associatifs pour découvrir d'autres cultures
- Utiliser le Pass Culture pour visiter des monuments étranger (ex : la tour de Pise et le mur de Berlin)
- Parkour initiation
- Equitation
- Tous les samedis, porte ouverte pour les personnes à très faible revenus.

Nous sommes très fiers de pouvoir participer à la Consultation Citoyenne grâce au Projet Collège Citoyen avec l'Association Thémis. Que notre parole soit entendue et surtout que nos propositions puissent être transmises au Défenseur des Droits. Nous vous remercions et mesurons la chance d'une telle opportunité.

Très cordialement

Les élèves de 4^e Bellonte / Marvingt du Collège Saint-Exupéry Mulhouse